

## 来年度の部屋割りが決定しました

来年度の部屋割りについて、学校別、学年別の人数等を検討した結果、を以下のよう  
に決定させていただきました。お子様の部屋についてご確認ください。学年は新学年  
です。

### 【A組】通年会員

1年生23人(芳賀小14人、時沢小6人、細井小2人、桃木小1人)

2年生10人(芳賀小7人、細井小3人) **計33人**

**A組合計33人**

### 【B組】通年会員

2年生6人(時沢小6人)

3年生18人(芳賀小9人、時沢小3人、細井小4人、桃木小2人) **計24人**

### 長期会員

2年生2人(芳賀小2人) 3年生1人(桃川小1人)

4年生4人(芳賀小2人、時沢小2人) 5年生1人(桃川小1人) **計8人**

**B組合計32人**

### 【C組】通年会員

4年生9人(芳賀小4人、時沢小3人、細井小2人)

5年生11人(芳賀小8人、時沢小2人、桃木小1人)

6年生4人(芳賀小3人、時沢小1人) **計24人**

### 長期会員

5年生5人(芳賀小3人、時沢小2人)

6年生6人(芳賀小5人、原小1人) **計11人**

**C組合計35人**

※この部屋割りでの保育は、春休み開始の**3月27日(水)**から、**スタートします**の  
で、よろしくお願ひします。

## 【連絡】

### (1) 卒業式及び修了式、始業式の利用について

卒業式(3月22日)と修了式(3月26日)始業式(4月8日)は、午前からの保育になりますので利用される方は、午前保育料**600円が必要になります**、年度末の会計処理の関係から、卒業式と修了式の分は**3月中に現金でお支払い願ひします**。後日集金袋をお渡ししますのでよろしくお願ひします。ただし、卒業式に出席する児童は、22日の午前保育料はかかりません。また、始業式の分の午前保育料は5月に口座から引き落としになります。

なお、上記の3日間は、**お弁当の用意を忘れず**にお願ひします。

### (2) 4月の利用予定の登録について

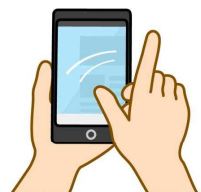
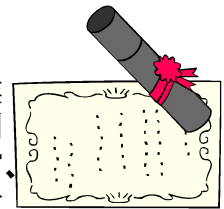
4月の利用予定については、8日(月)以降の分から、「利用予約システム」への登録が必要になります。予約システムにログインして、4月26日までに必ず登録をお願ひします。

また、利用予定に変更が生じた場合にもログインして、「追加」や「キャンセル」の情報入力をその都度必ずお願ひいたします。

なお、利用予定に変更が生じた場合の変更は、**当日の午後1時まで**に必ずお願ひします。また、早帰りの日には、変更できる時間が早まることとなりますのでご注意ください。

### (3) 利用料等口座振替について

「利用料等口座振替について(お知らせ)」として、既に、「保護者説明会」の資料といっしょに配布させていただいておりますが、利用料等の請求につきましては、令和



6年度から配布しないことといたしましたのでご承知おきください。

なお、毎月定額外の請求が発生した場合は、「利用料等口座振替のお知らせ」を配布させていただきます。

## 保護者説明会ではお世話になりました

3月9日（土）に実施した保護者説明会では、大変お世話になりました。ご出席された皆様には、年度末のお忙しい中お時間を割いていただきありがとうございました。

また、出席できなかった方々には、今週の月曜日から、当日の資料をお持ち帰りいただいているところです。「説明会次第」の「2 配布物の確認」をご覧ください、封筒の中に資料等が全て入っているかのご確認をお願いいたします。



### 子育てのあれこれ No.25

（文責＝鷲頭）

今回のこのコーナーでは、子育てのために私が以前に読んだ本の中で、特にためになったものを紹介させていただきますので、もし、機会があれば手に取ってみてください。

#### （おすすめ参考文献）

- 平井信義氏著書
  - ・「『心の基地』はおかあさん」・「子どもの能力の見つけ方・伸ばし方」・「親がすべきこと・してはいけないこと」・「やさしい気持ちになれる子育てのことば」
- 星一郎氏著書
  - ・「頭のいい子より賢い子を育てるしつけ方」・「アドラー博士が教える『このひと言』で子どものやる気は育つ」・「アドラー博士の子育てワークブック」
- 外山滋比古氏著書
  - ・「頭のよい子はことばで育つ」・「学校で出来ること出来ないこと」・「空気の教育」
- 加藤諦三氏著書
  - ・「子どもがのびのび育つ叱り方 ストレスになるほめ方」・「ココロが壊れないための「精神分析論」
- 高野清純氏著書
  - ・「子どもの発達とつまずき」・「叱るが育てるもの」
- 國分康孝氏著書
  - ・「カウンセリングを生かした[人間関係]教師の自学自習法」・「〈自立〉の心理学」
- 黒川昭登氏著書
  - ・「インナーチャイルドの癒し」・「児童虐待の心理療法」
- 養老孟司氏著書
  - ・「バカの壁」・「超バカの壁」・「脳の冒険」
- 香山リカ氏著書
  - ・「悪いのは私じゃない症候群」・「いまどきの「常識」」
- 諸富祥彦氏著書
  - ・「自分を好きになる子を育てる先生」・「生きづらい時代の幸福論」
- 関根正明氏著書
  - ・「教師 自己の伸ばし方磨き方」・「教師の気になる失敗気づかぬ失敗」
- その他
  - ・「教育は人間をつくれるか」（小原秀雄）・「かけがえのない、この自分」（遠山啓）
  - ・「文化と感情の心理生態学」（荘厳舜哉）・「図でわかる学習と発達の心理学」（新井邦二郎）
  - ・「生活分析カウンセリングの理論と技法」（松原達哉）・「ことばをはぐくむ」（中川信子）
  - ・「人の心はどこまでわかるか」（河合隼雄）・「ホンネの教育論」（橋爪俊明）
  - ・「脳の中の人生」（茂木健一郎）・「痛みの心理学」（丸田俊彦）
  - ・「脳はなぜ「心」を作ったのか」（前野隆司）・「叱らぬ教育の実践」（霜田静志）
  - ・「心理療法」（頼藤和寛、中川晶、中尾和久）・自分流教育のすすめ（森毅）

等